

## **Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Занимательная история» для 5 классов**

Рабочая программа факультатива «Занимательная история» для 5 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
2. примерной основной образовательной программой основного общего образования, 2015г;
3. Учебный план МОУ СОШ № 34

Выбор программы обусловлен, целями и задачами школы по формированию общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования

**Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год (1 час в неделю)), что соответствует учебному плану**

**Целью** данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру.

### **Задачи курса:**

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
3. способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
4. способствовать развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
5. способствовать формированию и развитию у обучающихся набора ключевых компетентностей.

**Форма организации факультативной деятельности:** виртуальные экскурсии, этические беседы, дебаты, групповая работа, лекции;

**Методы организации факультативной деятельности:** рассказ; познавательные игры; видеофильмы; наглядные пособия

### **Общая краткая характеристика предмета**

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Для этого предполагается изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при изучении основного курса истории Древнего мира.

Отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности. В прошлом - корни, основания каждой новой исторической эпохи, следовательно, общество не может не считаться с ними при решении многих практических социально-политических и иных задач. Прошлое - обязательный элемент исторического

сознания. Историческое сознание предполагает ту неразрывную связь времен, которая формирует отношение человека к окружающим его общественным условиям.

Программа курса составлена с учетом следующего:

1. Данный период изучения истории считается сложным, содержит много фактического материала.

2. Недостаточно глубоко материал представлен в учебниках.

3. Недостаточно уделено внимания характеристикам памятникам культуры данного периода

**В результате изучения в основной школе учащиеся должны овладеть**

**следующими знаниями, представлениями, умениями:**

### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;

- соотносить год с веком,

- устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

### **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

### **4. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

#### **5. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- использовать знания об истории и культуре других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании; школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).