

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» для 5-7 классов

Программа внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» разработана для учащихся 5-7 классов основной общеобразовательной школы на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

Данная программа предлагается учащимся школы, интересующимся историей родного города. Программа предназначена для дополнительного образования учащихся начальных и средних классов.

Опыт теории и практики экскурсионного дела в нашей стране исчисляется более чем столетним историческим периодом.

Экскурсионное дело в России зарождалось, по существу, в XIX столетии, хотя элементы его можно найти и ранее. Поначалу экскурсия мыслилась более как развлекательное мероприятие, она была неотделима от туризма, но затем к началу XX в. на первый план вышло просветительско - воспитательное значение экскурсии и теперь уже экскурсия ассоциировалась с освоением природного и культурного наследия родного края.

Активное и систематическое использование экскурсий в школе началось где-то около ста лет тому, назад и первый значительный подъем экскурсионно-краеведческой работы в системе начального и среднего образования пришелся на начало XX в.

Мастерство современного экскурсовода, независимо от того, работает ли он на школьной или взрослой аудитории, предполагает поддержание баланса трех функциональных составляющих: информационно-познавательной, развлекательной и воспитательной.

Предметом программы является городская и музейная экскурсии, разворачиваемые в четырех стадиях проявления: осмысление экскурсии как специфической формы освоения действительности и нравственно-эстетического воспитания; разработка экскурсионных тем; освоение (подготовка) существующей экскурсионной тематики юным экскурсоводом; проведение экскурсии.

Программа рассчитана на 3 года (105 часов, 1 час в неделю)

Цели и задачи программы.

Цель программы – изучение истории родного города, подготовка экскурсоводов для краеведческих игр и мероприятий.

освоение учащимися техники разработки, подготовки и ведения городской и музейной экскурсий.

Задача программы – через изучение истории родного города, лучше знать и понимать историю страны.

Углублённое знакомство учащихся с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

Прикосновение к судьбам земляков усиливает чувство любви к Родине, к своему народу, вызывает искреннее глубокое переживание, оставляет след на всю жизнь.

Приобретённые в ходе работы над экскурсией знания и навыки будут полезными, какую бы профессию в будущем не избрали школьники.

Методы, средства, приёмы и формы познавательной деятельности учащихся.

Экскурсоводом может быть ученик, который заинтересован историей родного города, умеет интересно рассказывать, стремится к новым знаниям.

Изучение местной истории предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работы с разнообразными источниками.

Основными методами преподавания следует считать:

- объяснительно - иллюстративный (устное изложение материала – лекции),
- метод демонстрации (использование схем, карт, портфолио),
- частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой, с первоисточниками),
- метод упражнения (работа над речью, отработка и сдача экскурсии).

Формы работы коллективные и индивидуальные:

беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музеев.

Особое внимание уделяется работе над речью экскурсовода.

Учащиеся должны овладеть приёмами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии; методикой ведения экскурсии.

Основная идея, лежащая в основе предлагаемой программы, - индивидуальное усвоение каждым ребенком основ экскурсионной деятельности через изучение истории родного города и коллективного участия в практической деятельности школьного кружка, что должно явиться стартовой площадкой для определения в подростковом возрасте своей программы самосовершенствования, самореализации.

Теоретическая часть включает в себя:

1. Историю экскурсионной деятельности;
2. Выездные занятия в музее г. Борисоглебска;
3. Знакомство с сущностью экскурсии, видами экскурсий и особенностями видения;
4. Основные экскурсионные приемы;
5. Принципы подбора материала и разработку экскурсионной темы.

Практическая часть – самостоятельная и коллективная разработка текстов экскурсий; проведение экскурсий по школе, городу; проведение виртуальной экскурсии и «рост» учащихся через освоение ими основных навыков экскурсионной деятельности и ее ведение как внутри ОУ, так и с выходом на территорию города.

Ожидаемые результаты

1. создание системы патриотического воспитания в школе, базой которой должен стать музей школы;
2. включение учащихся в экскурсионную, туристическую, музейную работу по изучению прошлого старших поколений;
3. расширение и совершенствование информационной пропаганды патриотического воспитания (радиопередачи, видеоматериалы, фоторепортажи, видеофильмы).