

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Первая медицинская помощь» для 8, 9 классов**

Рабочая программа по курсу «Первая медицинская помощь» для учащихся 8, 9 классов основной общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, 2010 г.:

Содержание курса «Первая медицинская помощь» в школьном образовании и заключается в изучении анатомии, физиологии и гигиены человека и оказании первой медицинской помощи.

С целью повторения пройденного материала целесообразно использовать учебник для 8-го класса «Биология: Человек». В качестве вспомогательной литературы важно использовать различные справочники, хрестоматии, атласы по изучаемой теме

В качестве наглядных пособий демонстрируются таблицы, иллюстрации, кинофрагменты по анатомии, физиологии человека, оказанию медицинской помощи. Для выполнения практических работ важно использовать раздаточный материал, заранее подготовленный учителем, который представляет собой описание проводимых работ, четкие и ясные алгоритмы действий, необходимые разъяснения, иллюстрации.

Данный курс особенно будет полезен школьникам, планирующим в дальнейшем поступление в медицинские учебные заведения. Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность. Работы, которые учащиеся выполняют самостоятельно, требуют творческих способностей, аккуратности, точности и быстроты. Для этого в курсе предусмотрены различные практические работы, решение ситуационных задач, ролевые игры. По желанию учащиеся могут готовить сообщения, темы которых предлагаются учителем

**Срок реализации программы 1 год (34 часа, 1 час в неделю).**

**Цель курса:** познакомить учащихся с основами медицинских знаний, обучить правилам оказания первой неотложной помощи.

**Задачи курса:**

1. Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.
2. Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
3. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.
4. Развитие общеучебных умений учащихся (работать с научно -популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал), а также умений самонаблюдения, выполнения лабораторных работ.
5. Совершенствование умений и навыков учащихся в ходе поисковой и исследовательской деятельности.
6. Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.
7. Способствовать определению и закреплению проф ориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.
8. Использование и развитие межпредметных связей с химией, физикой, биологией.

**Общие принципы отбора материала программы:**

актуальность, научность, наглядность;  
доступность для учащихся основной школы;  
целостность, объективность, вариативность;  
систематичность содержания;  
практическая направленность;

**Основные методы и приемы изучения курса:**

словесные методы: беседа, лекция;  
практические работы и решение задач;

творческие задания.

**Основные формы** организации учебной деятельности школьников: индивидуальная и групповая форма работы.

После изучения курса «Первая медицинская помощь» обучающийся должен **иметь представление:**

- об основных видах открытых и закрытых повреждений;
- о теории и практике оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях;

**знать:**

- историю развития первой медицинской помощи, ее сущность, виды и принципы оказания;
- признаки ран, их классификацию, способы обработки, основные осложнения ран, их профилактику;
- виды кровотечений, способы их остановки, признаки и оказание помощи при геморрагическом шоке;
- основные симптомы закрытых травм, способы оказания первой помощи.

**уметь:**

- различать виды ран, кровотечений, виды и степени ожогов и обморожений, виды вывихов и переломов;
- оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, обмороке, шоке, ожогах, обморожениях, переломах, вывихах;
- готовить антисептические растворы, измерять артериальное давление, оценивать функциональное состояние кровеносной системы, накладывать повязки на раны,
- накладывать повязки и шины при повреждении костей
- обработать раны;
- наложить различные виды повязок;
- остановить любой вид кровотечения;
- провести простейшие реанимационные мероприятия;
- обрабатывать ожоги
- обеспечивать правильную транспортировку в лечебное учреждение.