

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» для учащихся 6 классов**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Ландшафтный дизайн» для 6 классов основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регист. номер 19644),
- Примерной программы основного общего образования от 17.12. 2010 № 1\15

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью приобщения учащихся к культуре в условиях экспансии массовой культуры. Возникшая в XX веке и построенная на принципах коммерциализации, тиражирования, стандартизации, упрощения, предельной занимательности массовая культура не без успеха поглощает, перемалывает и выдает высшие образцы культурной деятельности человечества за свои. Чтобы не потеряться в потоке трансформаций, от человека требуется постоянное эстетическое самоопределение. Главная задача данной программы – воспитание у школьников способности к эстетическому профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

**Цель программы:** развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к

коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Решаемые задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и личностно-значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Общая характеристика курса программы «Ландшафтный дизайн».**

Программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн», как «Социально значимая волонтерская деятельность: участие в акциях по оформлению школьного парка». Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию акций по оформлению школьного участка, участию в субботниках, созданию садовых скульптур.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 год (34 часа учебных занятий, 1 час в неделю).**

### **Ожидаемые результаты**

Данный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаков растений, отделов, отдельных семейств растений, адаптаций растений к разным условиям среды, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека живой природы растений. Знакомство с разнообразием ландшафтов и их формами.

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: выполнение практических работ, использование ИКТ, работа с журналами по озеленению, справочниками. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты, электронные пособия по биологии), с живым и гербарным материалом, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

