

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Общество и человек» для 9 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общество и человек» предназначена для обучающихся 9 классов основной общеобразовательной школы.
и составлена на основе:

- ✓ Основного учебного плана МОУ СОШ №34.
- ✓ Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- ✓ Авторской программы «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» Александрова С.В. ЭНМС СПб АППО

Программа курса предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ.

Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Цель изучения предмета:

Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи изучения предмета:

1 повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

2 формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;

3 развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Срок реализации программы 1 год (1 час в неделю, то есть 34 часа в учебный год).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014.

2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2014г.

Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости.

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

- осуществить контроль над реализацией программы учебных курсов.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся Изучение разделов завершается занятиями (в форме тестирования, работы с текстами).

Занятия с учащимися имеют различные формы:

1. Беседы - диалог с детьми на определённую тему.

2. Лекции – устное изложение какой-либо темы.

3. Написание рефератов, исследовательских работ.

4. Традиционные формы работы - конкурсы, турниры, викторины

По итогу курса учащиеся должны:

Знать и понимать

1. биосоциальную сущность человека
2. основные этапы и факторы социализации личности
3. место и роль человека в системе общественных отношений
4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. основные социальные институты и процессы
7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
9. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. предвидения возможных последствий определенных социальных действий
6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права