

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Химическая лаборатория» для 8 классов

Рабочая программа курса «Химическая лаборатория» разработана для учащихся 8 классов основной общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), авторской программы основного общего образования по химии. 8 – 9 классы. О. С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Химия. 7 – 9 классы)

Курс ориентирован на дальнейший курс изучения химии и использует те же методы и

приёмы, которыми будут пользоваться учащиеся в дальнейшем обучении. Особенностью курса является более облегченное содержание с упором на практическую сторону. Набор веществ, подлежащих использованию при выполнении опытов, значительно расширен. Но облегчит в дальнейшем восприятие такого сложного предмета, как химия, так как позволяет анализировать и сравнивать протекание аналогичных реакций с разными веществами.

Курс химии, через химический эксперимент знакомит учащихся с основными типами реакций, условиями их протекания, способами проведения, признаками, сопровождаемыми визуальными эффектами.

Содержание курса углубляет и расширяет знания учащихся о строении веществ, взаимодействии веществ, применении химических соединений в быту и защите окружающей среды. Отбор материала основывался на принципах ввода минимального количества специфических понятий и максимального использования знаний из курсов других учебных дисциплин. Учебный материал подобран так, что его можно объяснять на уровне, доступном для понимания учащимися этого возраста.

Предлагаемый курс предусматривает проведение простейших лабораторных опытов.

Используемые в лабораторных опытах вещества общедоступны, что обеспечивает безопасное выполнение всей экспериментальной части настоящего курса.

Цель курса: развитие познавательной активности, творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания; создание условий для формирования мотивационной и ориентационной основы осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения.

Задачи курса внеурочной деятельности по химии:

1. Развивать исследовательские и творческие способности учащихся
2. Формировать у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений
3. Дать возможность приобрести необходимые практические умения и навыки по лабораторной технике в процессе самостоятельной познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований
4. Формировать информационно-коммуникационную грамотность
5. Воспитывать экологическую грамотность обучающихся.

Курс предназначен для учащихся, которые наиболее сильно чувствуют тягу к экспериментированию, стремятся к углублённому познанию окружающего мира. Наибольший интерес вызывает информация, которую учащиеся добывают сами в ходе проведения эксперимента. Использован индуктивный подход к обучению: от частного - к общему, от фактов - к теориям и умозаключениям.

Материал курса построен на изучении веществ и химических процессов, известных детям из повседневной жизни. Он позволяет расширить список веществ, используемых в опытах, по сравнению с обычным курсом химии.

Программа рассчитана на 1 год (35 часов, 1 час в неделю).

Методы и приемы.

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным:

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- проблемный (создание на уроке проблемной ситуации).

Ожидаемые результаты:

1. Знать, что является объектом изучения химии, что называется химическим элементом, веществом, что все вещества состоят из молекул и атомов.
2. Уметь работать с таблицей растворимости, Периодической системой Д.И.Менделеева.
3. Знать названия основных элементов и историю их открытия, различать не менее тридцати знаков химических элементов, находить элементы в Периодической таблице Д.И.Менделеева, составлять их характеристику.
4. Уметь производить элементарные вычисления по формулам
5. Уметь описывать вещества, знать о применении веществ в повседневной жизни, знать правила обращения с опасными веществами.
6. Содействовать формированию научного мировоззрения учащихся через реализацию межпредметных связей.