

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Чудеса света» для 5 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудеса света» для 5 классов основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- 1 Федеральный государственный стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- 2 Программа разработана на основе «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
- 3 Учебный план МОУ СОШ № 34

Выбор программы обусловлен, целями и задачами школы по формированию общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования;

Цель: данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи:

1. воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
2. развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
3. формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часов в год (1 часа в неделю),

Структурное содержание курса:

- 1 глава – 7 чудес света.
- 2 глава – Чудеса мира.
- 3 глава – Чудеса России.

Форма организации факультативной деятельности: виртуальные экскурсии, экскурсии в музей, дебаты, групповая работа, лекции, эвристическая беседа, проектная деятельность.

Методы организации факультативной деятельности: рассказ; познавательные игры; видеофильмы; наглядные пособия

Итогом работы факультатива «Чудеса света» станут созданные учащимися **творческие проекты:**

- 1 Исторический альманах «7 чудес света» - коллективный проект.
- 2 Компьютерная презентация «Великие достижения мировой цивилизации» - коллективный проект.
- 3 Исторический альбом «История развития архитектуры России» - серия индивидуальных проектов.

Рабочая программа рассчитана на 1 год: 34 часов, 1 час в неделю.

Общая краткая характеристика предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5 класса изложено в виде курса «История древнего мира».

В курсе «История древнего мира» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

В результате изучения в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. **Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;

- соотносить год с веком,
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании;
- школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).