

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Моя Вселенная» для 5-6 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Моя Вселенная» рассчитана для работы с учащимися 5-6 классов в средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Основного учебного плана МОУ СОШ №34.
- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия 10-11» класс М: « Просвещение», 2010 г

Структура и содержание школьного образования в настоящее время перестраивается. В школах происходит его активная интеграция с дополнительным образованием, что дает учащимся дополнительные курсы, которые позволяют расширить кругозор учащихся и способствует более глубокому усвоению знаний в определенной предметной области.

Учащиеся 5-6 классов традиционно проявляют интерес к вопросам современной , космогонии, космологии и астрофизике, но в традиционных природоведения им не уделяется должного внимания. Вопросы астрономии излагаются очень кратко и достаточно упрощенно.

Основные цели и задачи программы:

- поддержать и пробудить интерес к познанию природы, опираясь на естественные потребности учащихся разобраться в астрономических явлениях;
- заложить фундамент для понимания взаимосвязи между явлениями, изучаемыми в различных естественнонаучных дисциплинах;
- мотивировать необходимость осознания человека как части Вселенной и главного ее исследователя.

Срок реализации программы – 2 года (всего 70 часов, по 35 часа в год, 1 час в неделю)

Общая характеристика предмета

С целью расширения знаний учащихся 10-13 лет по астрономии и формировании правильных представлений разработанный курс дополнительного образования «Моя Вселенная» призван дополнить физическую картину мира знаниями о ближайшем и дальнем космосе и убедить учащихся в универсальности законов природы.

Астрономия как никакая другая область знаний, объединяет и активно использует современные достижения естественных наук и способствует формированию естественнонаучного мировоззрения.

В концепции естественно научного мировоззрения, астрономия, вводимая в 5-6 классе как интегрированный курс, играет роль системообразующего предмета, широко использующего межпредметные связи, как на начальном этапе среднего образования, так и на пороге окончания школы, когда представляется возможность опираться на приобретенные учащимися знания, причем не только по предметам естественнонаучного, но и гуманитарного циклов, закрепляет и расширяет их, применяя к новым изучаемым закономерностям. Курс астрономии призван дополнить физическую картину мира знаниями о ближайшем и дальнем космосе, процессе эволюции Вселенной и убедить учащихся в универсальности законов природы. Помимо своего естественнонаучного содержания в рамках курса астрономии становится возможным уделить значительное внимание вопросам освоения космического пространства. Космонавтика – это широчайшая область человеческой деятельности, соединяющая в себе достижения науки и

техники. И если сегодня запуск очередного космического спутник конструкторами, космонавтами к этой обыденности. История авиации и космонавтики тесно переплетается с самыми героическими страницами Российской истории. Еще живы люди, работавшие над запуском первого спутника, луноходов, «Востоков». Уроки истории космонавтики должны не только будить в наших детях не только чувство гордости за свою страну и ее людей, но и могут показать, как творится история реальными живыми людьми – нашими современниками. Космонавтика развивается, происходят новые события, разрабатываются все дерзкие проекты, а значит, вместе с учителем дети могут следить за тем, как пишутся новые страницы истории и постепенно осознавать свое место в ней.

В данном курсе выделен достаточно большой блок, посвященный истории астрономии и планете – Земля, позволяющий представить Землю как уникальное космическое тело, которое в настоящее время активно изучается в сравнительной планетологии, астрофизике, геологии, астробиологии и других науках. В результате за два года у учащихся формируется достаточно стройная система знаний о мироздании. В ходе изучения постоянно выстраиваются логические цепочки, позволяющие систематизировать и закрепить материал, изученный не только на занятиях астрономией, но и на уроках истории, математики, географии, биологии, поднять вопросы экологии.

В ходе эвристической беседы происходит активизация мышления учащихся и выясняется, что они знают по той или иной проблеме, и если их представления верны, они закрепляются, если нет – формируются правильные. Поскольку астрономия, в отличие от физики, черпает основные сведения из наблюдений, демонстрация фрагмента видеофильма и предваряющая его компьютерная презентация позволит погрузить учащихся в реальный физический мир, отображенный средствами документального кино и удовлетворить их познавательные потребности. **Форма проведения занятий** – классно-урочная, с элементами работы учащихся в группах (во время интеллектуальных игр, которые обычно проводятся как внеклассные мероприятия на предметных неделях).

В ходе реализации программы учащиеся обучаются:

- работе с подвижной картой звездного неба и армиллярной сферой;

Во время наблюдений дневного и вечернего неба во время астрономических сумерек, учатся:

- ориентироваться на местности, находить на небе созвездия и планеты;

- следить за изменение вида звездного неба в течение суток и года, фаз Луны, мест восхода и захода Солнца и Луны в разное время года, а также высотой светила над горизонтом.

Контроль знаний учащихся осуществляется в ходе поурочного тестирования, астрономических диктантов, самостоятельных практических работ, а также домашних зачетных работ по вопросам дополнительного материала. В начале изучения курса проводится входное тестирование, по окончании первого и второго полугодия, контрольное тестирование, позволяющее оценить степень усвоения материала курса.