

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность» для 10 классов

Рабочая программа по элективному курсу «Проектная деятельность» для 10 классов основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регист. номер 19644),
- Примерной программы основного общего образования от 17.12. 2010 № 1\15.

Актуальность курса

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне учащиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность разработки нескольких вариантов решений, доступ к поиску нестандартных решений, и возможность найти наиболее рациональные решения. С помощью проектной деятельности может быть существенно снижена школьная тревожность. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности. Именно групповые формы деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно, с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Цели курса: оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях, конкурсах школьников;

развивать творческие способности, проектные и исследовательские навыки учащихся, повышать социальный статус знаний.

Задачи:

- познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить учащихся работать с различными источниками информации;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность детей ;
- совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых: обучение методике ведения научного исследования;
- создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Занятия курса являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: лекции, эвристические беседы, игры, работа с наглядными пособиями.

На занятиях предусматривается демонстрация схем, таблиц, видеофильмов, электронных пособий, раздаточного материала. Представленная программа курса рассчитана на применение в системе дополнительного образования, ориентирована на учащихся 10 класса.

Программа курса рассчитана на 1 год (34 часов). Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Методы и формы работы

Изложение теоретического материала курса может осуществляться с помощью традиционных словесных и наглядных методов: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала, различного оборудования. На занятиях могут применяться различные формы работы, такие как групповые, парные, индивидуальные. На каждом из этапов предполагается выполнение и защита творческих работ учащихся - «продукта» (мини-проекты).

В ходе работы могут применяться различные методы:

- общеисследовательские методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- эмпирические (наблюдение, опыт, эксперимент, экскурсия)

умения и навыки, которые формируются в процессе работы над проектом или исследованием:

- мыследеятельностные: выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), формулировка предположения (гипотезы), обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;
- презентационные: построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;
- коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;
- поисковые: находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;
- информационные: структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими: походы, поездки, экскурсии, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях.

Формы контроля промежуточных результатов:

- интеллектуальные игры.
- тестирование,
- творческие задания,
- кроссворды,
- викторины,
- конкурсы,

- олимпиады,

Конечный результат:

1. Обучающиеся должны четко представлять себе, как можно использовать полученные ими теоретические результаты на практике;

2. Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно конструировать свои знания;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- анализировать полученную информацию;
- самостоятельно выдвигать гипотезы, применять решения;

3. Защита проектной работы в конце учебного года.