

Рекомендации родителям по формированию адекватной самооценки и по улучшению отношения первоклассников к учебной деятельности

Рекомендации по формированию адекватной самооценки

Как можно чаще называйте ребенка по имени.

Хвалите ребенка, проявляйте эмоциональную поддержку.

Не подгоняйте и не торопите ребенка.

Предоставляйте детям возможность делать то, чем они могут гордиться.

Предоставляйте детям возможность делать выбор. Не оказывайте на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.

Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.

Не ставьте перед ребенком непосильные задачи, для выполнения которых он еще просто не дорос.



Рекомендации по улучшению отношения к учебной деятельности

Самым лучшим для ребенка будет поддержка родителей. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Искренняя заинтересованность родителей в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон. Пусть ребенок ощущает свои успехи, достижения.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Предоставляйте детям больше самостоятельности. Пусть ребенок делает «открытия» сам.

Дайте понять ребенку, что учеба в школе – это обязанность каждого современного человека, и от соблюдения этих обязанностей будет зависеть отношение к нему окружающих.

Непременным атрибутом учебы являются школьные принадлежности - пеналы, тетрадки, ручки, ластик, папки. Их первоклассник воспринимает как новые игрушки. Поэтому позволяйте ребенку участвовать в выборе школьных принадлежностей, они поддерживают интерес к учебе.

Первокласснику необходим твердый распорядок дня. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два часа отдыха (еще лучше 1,5 часа поспать) для восстановления сил. Не заставляйте делать уроки за один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минут перерыва, лучше, если он будет подвижным.